

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

М.П.

**План работы педагога - психолога  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
" Средняя общеобразовательная школа №6 г. Сунжа»  
на 2023-2024 учебный год.**

**Составила: педагог-психолог Дзангиева З.В.**

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
<b>Психодиагностическая Работа</b>	1. Подготовка нормативно - правовой документации.	Сентябрь	
	2. Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь, октябрь	
	3. Диагностика учащихся 1 и 5 классов, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе. Проведение мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисунок человека</li> <li>• Графический диктант</li> <li>• Образец и правило</li> <li>• Первая буква</li> <li>• Анкета родителей</li> <li>• Карта первоклассника</li> </ul>	Сентябрь, май	
	Диагностика учащихся 5 классов, направленная на определение уровня готовности <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова.</li> <li>2.Методика «САН»</li> <li>3. Социометрия.</li> <li>4. Тест А.Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях».</li> </ol>		
	4.Диагностика уровня школьной тревожности по Филлипсу среди учеников 1-11 классов.	В течение года	
	5.Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов.	Ноябрь-январь	
	6.Оценка уровня воспитанности учащихся.	Январь	
	7. Диагностика профориентации школьников	Февраль-март	
	8. Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов).	Январь - февраль	А.А. Рукавишников
	9. Диагностика детско -	В течение года	

	родительских отношений.		
	10. Удовлетворённость родителей процессом обучения (Анкета) 1-2 класс.		
<b>Коррекционно развивающая (профилактическая) работа</b>	1. Групповые коррекционно-развивающие занятия 1-х классов с целью адаптации к условиям школы, сплочение классного коллектива.	Сентябрь-октябрь	( программа «Лесная школа». М. А. Панфилова).
	2. Занятия с учениками 5 классов, направленные на адаптацию к школьному процессу	Ноябрь	
	3. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленные на успешную социализацию, а так же на развитие памяти, внимания.	В течение года	
	4. Профилактика буллинга. Социальные ролики «Буллинг в школе». Чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли. (5 – 11 классы)	Ноябрь-январь	
	5. Тренинг « Ответственное поведение».		( старшие классы)
	6. Тренинги с учениками 2-4 классов, направленные на групповое сплочение.	В течение года	
	7. Тренинги «Открытые сердца» и «Есть место для каждого», направленные на формирование дружеских взаимоотношений, взаимопонимания и взаимопомощи.	В течение года	
	8. Тренинги «Психологическая готовность к экзаменам» 9 и 11 класс	Февраль - апрель	
	9. Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания».	Декабрь-март	

<b>Психологическое консультирование</b>	1.Посещение родительских собраний ( сбор подписей родителей на согласие работы с психологом).	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	
	2. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу).	В течение года	Консультационные дни для родителей определены в графике работы психологического кабинета.
	3. Индивидуальные и групповые психологические консультации педагогов (по запросу).	В течение года	
	4. Индивидуальные психологические консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период».	Апрель-Май	
	5. Индивидуальные консультации родителей детей, поступающих в школу (вопросы подготовки к школе) (по запросу)	Май-июнь	Консультационные дни для родителей определены в графике работы психологического кабинета.
	6. Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях.	В течение года	
	7.Индивидуальные психологические консультации с родителями детей с ОВЗ.	В течение года	Консультационные дни для родителей определены в графике работы психологического кабинета.

<b>Просветительская и профилактическая работа</b>	1. проведение классных часов по запросу классных руководителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительские мероприятия для детей и подростков, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.</li> </ul>	В течение года	
	2. Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудности адаптации первоклассников к школе»;</li> <li>• «Особенности адаптации учащихся 5 классов».</li> <li>• «Родительская роль в психологической поддержке выпускника».</li> </ul> «Особенности развития личности в подростковом возрасте».	В течение года	
	3. Организация лекций для учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологическая готовность детей к обучению».</li> <li>• «Здоровье сберегающие техники в работе педагогов».</li> </ul>	В течение года	
<b>Экспертная работа</b>	1. Изучение документации (сведения из ДОУ, мед. карты, анкеты для родителей): уточнение уровня готовности к обучению.	Октябрь	
	2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.	В течение года	
	3. Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики.	В течение года	

<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год.	С 1 -15 сентября	
	2.Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования.	В течение года	
	3.Участие в районно-методическом объединении педагогов-психологов.	В течение года	
	4.Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год .	Май-июнь	
	5.Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации.	В течение года	
	Работа по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение психологических семинаров;</li> <li>• Изучение специальной литературы.</li> </ul>	В течение года	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Дзангиева З.В.



**Цель:** Создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

**Задачи:**

1. Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
2. Помощь в преодолении учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.