

# Анализ деятельности педагога-организатора за 2022-2023 уч. год.

В 2022-2023 уч. году работа строилась на основе годового плана, а также должностных обязанностей.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации школы. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение задач, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Целью являлось:** создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

**Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:**

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Организация каникулярного отдыха воспитанников;
6. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;
7. Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

**Ведущие принципы в работе:**

- Принцип приоритета интересов ребенка;
- Принцип развивающего досуга;
- Принцип творчества;
- Принцип единства и многогранности.

**Массово-досуговая работа строилась по следующим направлениям:**

- Художественно-эстетическое направление;
- Здоровьесберегающее направление;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Социальное направление;
- Работа с детьми «группы-риска».

Вся воспитательная деятельность была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули – тематические недели. Это позволяет создать в центре периоды

творческой активности, задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь воспитателям.

В течение учебного года я организовала внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учётом развития самостоятельных возможностей обучающихся.

Год выдался очень насыщенным различными мероприятиями, иногда они накладывались один на другой. При хорошей организации своего времени активные ребята успевают и участвовать в общественной жизни и хорошо учиться.

**Мероприятия проведённые в 2022-2023уч.г.**

1. 1 сентября «День знаний»
2. День учителя
3. Осенний бал
4. День матери
5. 23 февраля «Депортация ингушей и чеченцев
6. Брейн-ринг
7. Последний звонок

**Анализируя работу, проделанную за год, хотелось-бы отметить положительные моменты:**

1. Обучающиеся стали инициативными и активными
2. Активное участие обучающихся в организации Как он наоборот проведения мероприятий.

**Отрицательные моменты:**

1. Есть некоторые проблемы с привлечением талантливых детей выступать на сцене школы.
2. Проблема с музыкальным оборудованием