

Анализ результатов ВПР

в 5-8, 10,11-х классах

ГБОУ «СОШ №6 г. Сунжа»

за три года

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г.)

Анализ результатов ВПР в 5-8, 10,11 классах ГБОУ «г. Сунжа»

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Наименование ОО	Предмет	кл асс	2022 год			2023 год			2024 год		
			% усп ев.	% каче ства	средн ий балл	% ус пе в.	% качес тва	средн ий балл	% успев.	% качест ва	сред ний балл
ГБОУ «СОШ №6 г. Сунжа»	Русский язык	4-е	90	60	3,6	94	54	3,7	88	47	3,5
		5-е	89	44	3,5	91	45	3,5	88	44	3,5
		6-е	86	38	3,3	90	41	3,5	90	44	3,5
		7-е	87	41	3,4	86	48	3,3	92	46	3,6

	Математика	8-е	88	45	3,4	89	45	3,5	94	46	3,5
		4-е	91	63	3,7	91	53	3,6	95	54	3,7
		5-е	91	40	3,4	91	43	3,5	94	42	3,4
		6-е	88	35	3,3	89	45	3,4	91	41	3,2
		7-е	89	35	3,3	83	42	3,4	93	42	3,5
	История	8-е	88	37	3,3	90	39	3,4	90	41	3,4
		5-е	89	42	3,4	95	47	3,7	94	50	3,7
		6-е	90	46	3,2	92	44	3,5	90	48	3,6
		7-е	90	50	3,4	92	46	4,0	95	46	4,0
		8-е	88	42	3,3	94	53	3,4	95	48	3,5
	Биология	5-е	91	44	3,5	94	49	3,5	94	49	3,5
		6-е	89	43	4,4	96	48	3,5	96	44	3,6
		7-е	89	44	3,4	92	50	3,4	94	41	3,5
		8-е	95	45	3,5	94	47	3,4	91	48	3,6
		11	-	-	-	-	-	-	100	62	3,9
	География	6-е	91	47	3,3	96	45	3,6	95	52	3,6
		7-е	91	43	3,4	95	41	3,5	94	47	3,5
		8-е	94	50	3,5	95	47	3,9	100	52	3,7
		10	-	-	-	100	60	3,8	-	-	-
	Обществознание	6-е	87	43	3,4	94	52	4,0	93	52	3,3
		7-е	89	44	3,7	96	52	4,0			
		8-е	90	48	3,5	90	48	3,3			
	Физика	7-е	84	37	3,2	85	43	3,5	92	46	3,4
		8-е	86	41	3,5	86	43	3,5	92	46	3,5
	Химия	8-е	90	40	3,2	86	39	3,3			
		11	-	-	-	100	50	3,6	100	50	3,6
	Английский язык	7-е	93	40	3,4	90	43	3,4			
	Окружающий мир	4-е	89	59	3,5	89	60	3,7	98	58	3,8

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2021,2022, 2023) показывает понижение успеваемости и качества знаний в 2024г в 4 –ых классах на 4% в сравнении с 2022г, успеваемость снизилась на 6% как по русскому языку так и по математике.

В 5-ых классах процент успеваемость растёт: в 2023 г повысилось на 2% в сравнении с 2022г, а в 2024 понизилось на 3%, а в 2023г в сравнении с 2022г повысился на 4% , по успеваемости показатели сохранились, средний балл сохранился;

В 7-ых классах в 2024 г на 6% в сравнении с 2023г.успеваемостьповысилась, на 5% качество и 0,2 средний баллне только по русскому языку , но и по математике.

В 8 –ых классах повысилась успеваемость на 1 % в 2023г и еще на 5 % в 2024, качество знаний в 2024 г повысилось в сравнении с 2023 г на 1% .

По математике идет медленное повышение обученности и качества в 5-8классах от 2 до 4%.

По окружающему миру в 4 классах пока еще не достигли 100% обученности(89, 89,98%)

100% успеваемостьпоказали учащиеся 11кл. по биологии и химии, а также учащиеся 8кл. по географии.

Выводы : Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2024 году. Вместе с тем, по ряду предметов в 2024г. по сравнению с 2022г наблюдается понижение качества знаний учащихся: русский язык в 4кл.(с 60% до 47%), по математике в 4 классах на 9%, в 7-х классах на 4% по истории и на 3% по биологии. Если сравнить результаты ВПР в 2024г с результатами ВПР 2022г. и 2023г, то наблюдается в основном повышение успеваемости и качества знаний обучающихся. Кроме того, по итогам ВПР в 2024г виден большой процент подтверждения четвертных оценок по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 70% учащихся.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год принято решение:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам с 4 по 8 классы (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.
2. Руководителям ШМО разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
3. Заместителям директора по УВР Шадиевой Ф.Ф. и Тумгоевой А.М. в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
5. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
6. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
7. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
8. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2024-2025 учебном году